

**EĞİTİMDEFEDAEDİLECEKTEKBİRFERD YOKTUR.**

**M.KEMAL**

**Okul/Kurum Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli:Ardahan** | | **İlçesi:** Merkez | |
| **Adres:** | Salim Dursunoğlu AİHL Atatürk Mah. Kars Cad. No/28 Merkez/Ardahan | **Coğrafi Konum (link)** |  |
| **Telefon**  **Numarası:** | 04782115472 | **Faks Numarası:** | 04782114874 |
| **e- Posta Adresi:** | 278320@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | https://ardahanihl.meb.k12.tr/ |
| **Kurum Kodu:** | 278320 | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |



# SUNUŞ

*İmamHatipLiseleri,Türkiyetarihininenönemliveenbaşarılıbirprojesidir.1924yılında*

*başlayan yolculuk engellerle karşılaşmış olsa da necip milletimizin ve öncü şahsiyetlerin gayretleriyle günümüze kadar varlığını sürdürmüştür. İmam Hatip terbiyesi almış nice insan ülkenin kalkınmasında motorgöreviüstlenmiştir.GünümüzdeİmamHatipneslininartıkülkedışınataşıdığını,evrenselleştiğini akademisyenleri, idareci ve devlet adamları örneklerinde doyasıya yaşıyoruz.*

*YerigelmişkenbizlerinbugururuyaşamasınaveşuanİmamHatipOkullarındabulunmamıza vesile olan başta merhum Celalettin Ökten hocamız olmak üzere, İmam Hatip okullarının varlığını*

*devamettirmesindeemeğigeçentümşahsiyetleri,saygısevgivehürmetleyâdediyorum.*

*İmamhatipliolmak,hakikatiyaşamakveyaşatmak,yeninesillereörnekolmak,iyiliğiemredip kötülükten alıkoymak, daima mazlumun yanında olmak demektir.*

*İmam hatipli olmak zora talip olmaktır. Cefanın yanındaki vefayı zahmetin yanındaki rahmeti görmektir.Birduruşturimamhatipliolmak.Zulmekarşıduruş,maddeyiönceleyen,manaaleminden koparılmaya çalışılan sisteme karşı duruş. Dünyanın geçici heveslerine karşı ve dahi nefsine karşı*

*duruş.Umutsuz,hedefsiz,kimliksiz,tavizkaradetakuklagibiolmaktansahakkısöylemektenkorkmayan bir duruş. Bencillikten uzak, "Ben" değil "Biz'i önceleyen, ümmet kavramının farkında, "Muhakkak ki*

*bütünMü'minlerkardeştir"ayetindekibirliğiönceleyen,ötekileştirmeyenbirduruş.Yozlaştırmave asimile etme oyunlarına karşı Milli ve şuurlu bir duruş...*

*İmamHatipgençliğifikri,ideali,derdi,davasıolandertiledertlenebilen,bencilolmayanbir nesildir. İmam Hatip gençliği kendi kabuğuna çekilmiş bir benliğin, küflenmiş bir fikriyatın ürünü*

*değildir.Aksineömrünüİslamgayesinevakfedendinamikaksiyonsahibibirdimağ,göğsündekiimanı tarihle harmanlayan geçmişten geleceğe bir köprüdür.*

*EskişehirİmamHatipLisesi FenveSosyalBilimlerProjeOkuluolarakisebizler,sayılantümbu ulvi amaçlarla birlikte kendimizi ülke eğitiminin mihenk taşlarından biri olarak görmekte ve tüm*

*öğrencilerimizi:*

*“Asrınihtiyaçlarınımüdrik;doğuyuvebatıyıbilenmünevver;dindargörüneceğimdiyetaassub sahibi olmayan, aydın desinler diye de dinden taviz vermeyen; tavizsiz fakat müsamahakâr bir genç nesil yetiştirmek” adına gayret göstermekteyiz..*

**Nihat BÜLBÜL**

**OkulMüdürü**

10.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULMÜDÜRÜSUNUŞU** |  |
| **İÇİNDEKİLER** |  |
| **TABLOLAR** |  |
| **ŞEKİLLER** |  |
| [**TANIMLAR**](#_bookmark0) |  |
| [**GİRİŞ**](#_bookmark0) |  |
| **1.BÖLÜM:STRATEJİKPLANHAZIRLIKSÜRECİ** | 1 |
| A.[StratejiGeliştirmeKurulu](#_bookmark0) | 1 |
| B.[StratejikPlanHazırlamaEkibi](#_bookmark1)  **2.BÖLÜM:DURUMANALİZİ** | 1 |
| A.KurumsalTarihçe  B.UygulanmaktaOlanStratejikPlanınDeğerlendirilmesi | 2  2 |
| C.MevzuatAnalizi | 3 |
| D.ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi | 4 |
| E.FaaliyetAlanlarıileÜrünveHizmetlerinBelirlenmesi | 5 |
| F.PaydaşAnalizi | 6 |
| G.[KuruluşİçiAnaliz](#_bookmark2) | 25 |
| H.GZFTAnalizi | 28 |
| İ[.Tespitlerveİhtiyaçların Belirlenmesi](#_bookmark4) | 29 |
| **3.BÖLÜM:**[**GELECEĞEBAKIŞ**](#_bookmark5) | 30 |
| A.[Misyon,Vizyon,TemelDeğerler](#_bookmark6) | 30 |
| B.StratejikAmaçlar | 30 |
| C.[StratejikHedefler,PerformansGöstergeleri,Stratejiler](#_bookmark7) | 31 |
| D.Maliyetlendirme | 40 |
| E.İzlemeveDeğerlendirme | 40 |
| **EKLER** | 41 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLOLAR** |  |
| Tablo1:MevzuatAnalizi | 3 |
| Tablo2:ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi | 4 |
| Tablo3:FaaliyetAlanı-Ürün/HizmetListesi | 5 |
| Tablo4:PaydaşTablosu | 6 |
| Tablo5:Paydaşların Önceliklendirilmesi | 6 |
| Tablo6:PaydaşÜrün/HizmetMatrisi | 7 |
| [Tablo7:PaydaşGörüşlerininAlınmasınaİlişkinÇalışmalar](#_bookmark3) | 7 |
| Tablo8:OkulYöneticiSayıları | 25 |
| Tablo9:Öğretmen,Öğrenci,DerslikSayıları | 25 |
| Tablo10:BranşBazındaÖğretmenNorm,Mevcut,İhtiyaç Sayıları | 25 |
| [Tablo11:YardımcıPersonel/DestekPersoneliSayısı](#_bookmark4) | 25 |
| Tablo12:OkulBinasınınFiziki Durumu | 27 |
| Tablo13:TeknolojiveBilişim Altyapısı | 27 |
| Tablo14:TahminiKaynaklar | 27 |
| Tablo15:GZFTListesi | 28 |
| Tablo16:Tespitlerveİhtiyaçlar | 29 |
| Tablo17:StratejikAmaçlar, Hedefler | 30 |
| Tablo18:TahminiMaliyetler | 40 |
| Tablo19:StratejiGeliştirmeKurulu | 41 |
| Tablo20:StratejikPlanHazırlama Ekibi | 41 |
| **ŞEKİLLER** |  |
| Şekil1:Ardahan Salim DursunoğluAnadoluİHL2024-2028StratejikPlanHazırlamaModeli | 1 |
| Şekil2:İzlemeveDeğerlendirmeSüreci | 40 |

# TANIMLAR

**Eylem Planı**: İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet**: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan,yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Hazırlık Programı**: Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Hedef Kartı**: Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi**: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu**: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Stratejik Plan Genelgesi**: Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

**Üst Politika Belgeleri**: Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleridir.



**GİRİŞ**

Stratejik planlama sürecinin amacı, SWOT analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir.Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Temel olarak dört aşamadan oluşur: Neredeyiz sorusu birinci aşamadır ve nereye gidiyoruz sorusu ikinci aşamadır. Gideceğimiz yere nasıl gideriz üçüncü aşamadır ve gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz sorusu son aşamadır. OkulumuzStratejik Planı bu aşamalar dikkatealınarakgeliştirilmiştir. Ardahan Salim Dursunoğlu AnadoluİmamHatipLisesi2024-2028yıllarıarasını kapsayan stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır. Bu plan geniş katılımlı bir grupla hazırlanmıştır. Öncelikle iç paydaşlara verilen eğitimlerle başlamıştır.

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan neredeyiz sorusu tüm iç paydaşları kapsayacak şekilde organize edilmiş ve katılım sağlanmış biçimde SWOT analizi ile cevaplandırılmıştır. SWOT analizi sonucunda, üstünlük ve zayıflıkları ile okulumuzutehdit eden ve fırsat olan dış çevre unsurları analiz edilmiş, üst kurulda değerlendirilmiş ve sıralanmıştır.Buçalışmanınardındanvizyon,misyon,temeldeğerlervepolitikalarbelirlenmiş, bunları müteakiben stratejiler oluşturulmuştur. Üc temel alanda belirlenen stratejilere ilişkin hedefler konulmuş ve bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik olarak da performansgöstergeleriherbirhedefiçinayrıayrıtespitedilmiştir.Performansgöstergelerinin somut ve ölçülebilir özellikli olmasına özellikle dikkat edilmiştir. Aksi takdirde, hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını somut olarak değerlendirmek güçtür.

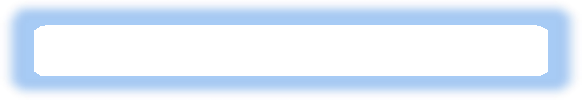
OkulumuzuntümpersonelinikapsayacakşekildeGoogleAnketformlarıgönderilmiştir. Okulumuzdakiöğrencilerin,velilerin,okulçalışanlarının,dışpaydaşlarıngörüşleriveönerileri dikkate alınmıştır. Alt komisyonun temel olarak belirlediği süreç unsurları Kalite Geliştirme komisyonutarafındanincelenmiş,düzeltilmişvedeğerlendirilmiştir.Tümplanlamaçalışmaları boyunca, akademik ve idari personel ile öğrenci ve velilerimizinduyarlılığı, çabası ve katkısı çalışmaların başarısını olumlu yönde etkilemiştir.

Ardahan Salim Dursunoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesininbu stratejikplanı okuldaki bütünbirimler için örnek teşkil edecektir. Tüm birimler planda belirtilen vizyon, misyon, değer, politika, strateji vehedeflerleçelişmeyecekşekildekendistratejikplanlarınıoluşturacaktır.Herbirimdekendi değerlendirme komisyonunu ayrıca kuracak ve stratejik planların izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacaktır. Yıllık olarak yeniden gözden geçirilmesi öngörülen bu beş yıllık planda zamanla ortaya çıkabilecek eksiklikler ilerleyen dönemlerde giderilecektir.



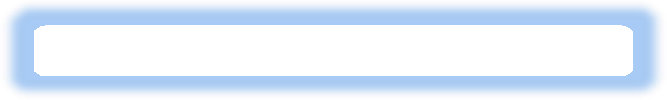
**1.BÖLÜM:STRATEJİKPLANHAZIRLIKSÜRECİ**

06.10.2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgenin ardından yayımlanan MEB 2024- 2028 Stratejik Plan Hazırlama Programında belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuş ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmiştir.



**A.StratejiGeliştirmeKurulu**

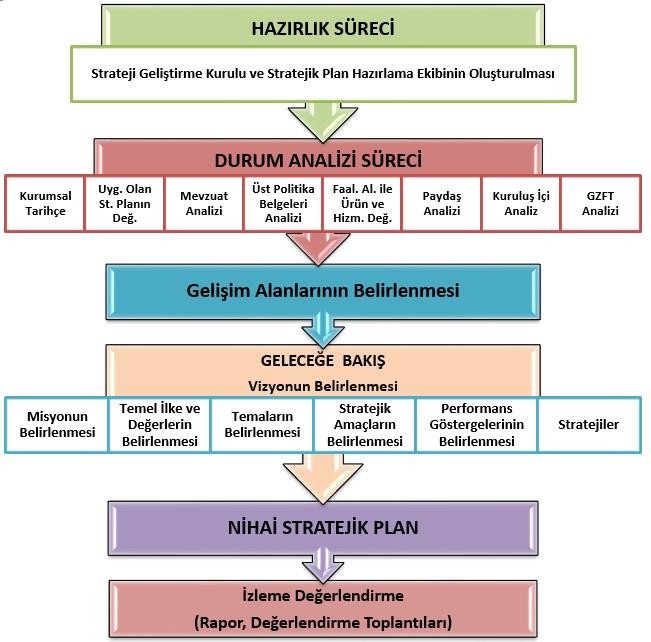
Okulumuzun Strateji Geliştirme Kurulu; Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği Başkanı, 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi ve 1 gönüllü öğretmen olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır.



**B.StratejikPlanHazırlamaEkibi**

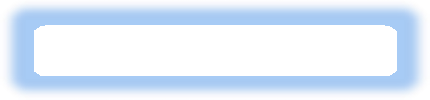
Okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; 1 Müdür Yardımcısı, 5 öğretmen üye ile 2 veli üye olmak üzere toplam 8 kişiden oluşmaktadır.

**Şekil1.**Ardahan Salim Dursunoğlu Anadolu **İmamHatipLisesiStratejikPlanHazırlamaModeli**



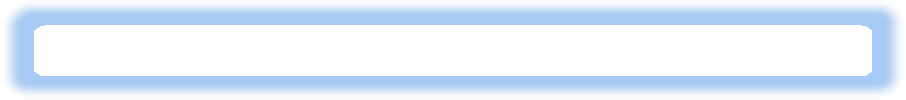


**2.BÖLÜM:DURUMANALİZİ**



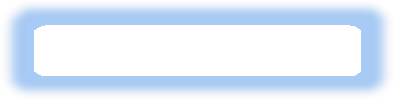
**A.KurumsalTarihçe**

Ardahan İmam Hatip Lisesi Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bünyesinde 1975 yılının eylül ayında Tugay Komutanlığı yanındaki Derviş Bey Camiine bitişik binasında hizmete girmiştir. O zaman ki Ardahan ilçesinin imam ve hatip ihtiyacının karşılanması için açılan okuldan, 1978 yılı sonunda 57 öğrenci ilk mezunları olarak okulu bitirmiştir. Öğrenci kapasitesinin artması ve binanın yetersizliği nedeniyle 1996 yılında okul yeni binasına geçmiştir. Bünyesinde 1997 yılında Anadolu İmam Hatip kısmının açılması ile daha güçlü ve daha etkin bir okul haline gelmiştir. Okulumuz yeni okul ve pansiyon binasına 2015 yılında taşınmış olup kuruluşundan bugüne değin yapmış olduğu Eğitim Öğretim faaliyetlerinde % 65 Mesleki Eğitim % 35 ise kültürel ve üniversiteye yönelik bir eğitim anlayışı içerisinde bulunmuştur.



**B.UygulanmaktaOlanStratejikPlanın Değerlendirmesi**

Ardahan Salim Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı, 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelge yayımlanana dek 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemliçoğunluğunaulaşılmıştır.Uygulanmaktaolanstratejikplanda yeralan “DurumAnalizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından ortaöğretime özgü göstergeler de yer almaktadır.

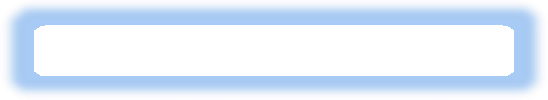


**C.MevzuatAnalizi**

Ardahan Salim Dursunoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğutüm yasal yükümlülüklereuymaklamükelleftir.Bunların dışındaortaöğretim düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 1’de ayrıca gösterilmiştir.

**Tablo1MevzuatAnalizi**

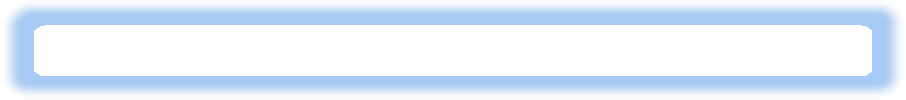
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YasalYükümlülük** | **Dayanak** | **Tespitler** | **İhtiyaçlar** |
| * Okulumuz“Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgilihükümleriyerine getirmek * “Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarınıngelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme- değerlendirmesüreciiş ve işlemleri” faaliyetleriniyürütmek. * Resmi kurum ve kuruluşlar,siviltoplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarınıyürütmek * Ortaöğretim öğrencilerininokula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmalarıvb.Işve işlemleri | * T.C.Anayasası * 1739SayılıMillîEğitim Temel Kanunu * 652 Sayılı MEB Teşkilat ve GörevleriHakkındakiKanun Hükmünde Kararname * 222 Sayılı Millî Eğitim TemelKanunu(KabulNo: 5.1.1961,RG:12.01.1961/   10705‐Son Ek ve Değişiklikler:KanunNo: 12.11.2003/ 5002, RG:  21.11.2003/23.01.2008-  5728veeklimaddeleri   * 657SayılıDevletMemurları Kanunu * 5442Sayılıİlİdaresi Kanunu * 3308SayılıMeslekiEğitim Kanunu * 439Sayılı EkDersKanunu * 4306Sayılı Zorunlu İlköğretimveEğitim Kanunu * 5018sayılıKamuMali Yönetimi ve Kontrol Kanunu * MEBPersonelMevzuat Bülteni * TaşımaYoluylaEğitime ErişimYönetmeliği * MEB Millî Eğitim MüdürlükleriYönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) * Millî EğitimBakanlığı RehberlikvePsikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği * 04.12.2012/202358Sayıİl   İlçe MEM’nün Teşkilatlanması43Nolu Genelge   * 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik PlanlamayaİlişkinUsulve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik * OkulÖncesiEğitimve İlköğretimKurumları Yönetmeliği * SosyalEtkinlikler Yönetmeliği * MEBEğitimKurullarıve Zümreleri Yönergesi | * Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarakyürütmektedir. * Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalardagerektabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumlarınmevzuatları arasında uyuşmazlık ortaya çıkabilmektedir. * Tabi olduğumuz mevzuatınkapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. * Kurumsalkültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklerehazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yenive farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir. * Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitimfaaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıranherhangi bir mekanizma bulunmamaktadır. | * Diğer kurumlarla işbirliğinde,yetki alanının genişletilmesi * Mevzuatitibariyle OkulMüdürlerinin yetkilerinin artırılması * Eğitim uygulamaları konusundaulusal düzeyde tanıtım çalışmalarıyaparaköğrencive velilerinin bilgilendirilmesi * Mevzuattaihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmalarıyerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi * Öğrencivelilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerinalınması * Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekildeyeniden düzenlenmesi |



**D.Üst PolitikaBelgeleriAnalizi**

**Tablo2ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi**

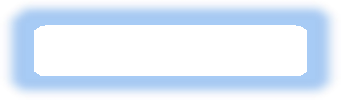
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜstPolitikaBelgesi** | **İlgiliBölüm/Referans** | **VerilenGörev/İhtiyaçlar** |
| 5018sayılıKamuMaliYönetimiveKontrol Kanunu | * 9.Madde, * 41.Madde | KurumFaaliyetlerindebütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama  İzlemeveDeğerlendirme Çalışmaları |
| 30344sayılıKamuİdarelerindeStratejik  Plan Hazırlamaya İlişkin UsulveEsaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018) | Tümü | 5 yıllık hedefleri içeren StratejikPlanhazırlanması |
| 2023-2025OrtaVadeliProgram | Tümü | Bütçeçalışmaları |
| MEB11.KalkınmaPlanPolitikaÖnerileri | Önerilenpolitikalar | Hedefvestratejilerin belirlenmesi |
| MEBKaliteÇerçevesi | Tümü | Hedefvestratejilerin  belirlenmesi |
| MEB2023BütçeYılıSunuşu | Tümü | Bütçeçalışmaları |
| ÖğretmenStratejiBelgesi | Tümü | Hedefvestratejilerin belirlenmesi |
| OECD2023Raporu | Türkiyeverileri | Stratejilerinbelirlenmesi |
| 2022-2023MEBİstatistikleri | ÖrgünEğitimİstatistikleri | Hedefvegöstergelerin belirlenmesi |
| Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018) | Tümü | 5 yıllık hedefleri içeren StratejikPlanhazırlanması |
| 2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (6Ekim 2022) | Tümü | 2024-2028StratejikPlanının Hazırlanması |
| MEB2024-2028StratejikPlanHazırlık Programı (6 Ekim 2022) | Tümü | 2024-2028StratejikPlanı Hazırlama Takvimi |
| MEB2024-2028StratejikPlanı | Tümü | MEBPolitikalarıKonusunda  TaşraTeşkilatınaRehberlik |
| Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik | Tümü | 5yıllıkkurumsalhedeflerinher bir mali yıl için ifade edilmesi |
| KamuİdarelerinceHazırlanacakFaaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik | Tümü | Herbirmaliyıliçinbelirlenen hedeflerin gerçekleşme  durumlarınıntespiti, raporlanması |
| Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024- 2028 Stratejik Planı | Tümü | Amaç,hedef,göstergeve stratejilerin belirlenmesi |



**E.FaaliyetAlanlarıileÜrünveHizmetlerinBelirlenmesi**

**Tablo3FaaliyetAlanı-Ürün/HizmetListesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **FaaliyetAlanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **A-Eğitim-ÖğretimHizmetleri** | 1. Eğitim-öğretimişveişlemleri 2. DersDışıFaaliyetİşveİşlemleri 3. ÖzelEğitimHizmetleri 4. KurumTeknolojikAltyapıHizmetleri 5. AnmaveKutlamaProgramlarınınYürütülmesi 6. Sosyal,Kültürel,SportifEtkinlikler 7. Öğrenciİşleri(kayıt,nakil,dersprogramlarıvb.) 8. ZümreToplantılarınınPlanlanmasıveYürütülmesi |
| **B-StratejikPlanlama, Araştırma- Geliştirme** | 1. StratejikPlanlamaİşlemleri 2. İhtiyaç Analizleri 3. EğitimeİlişkinVerilerinKayıtlanması 4. Araştırma-GeliştirmeÇalışmaları 5. ProjelerKoordinasyon 6. EğitimdeKaliteYönetimiSistemi(EKYS)İşlemleri |
| **C-İnsan KaynaklarınınGelişimi** | 1. PersonelÖzlükİşlemleri 2. NormKadroİşlemleri 3. HizmetiçiEğitim Faaliyetleri |
| **D-FizikiveMaliDestek** | 1. OkulGüvenliğininSağlanması 2. DersKitaplarınınDağıtımı 3. TaşınırMalİşlemleri 4. TaşımalıEğitimİşlemleri 5. Temizlik,Güvenlik,Isıtma,AydınlatmaHizmetleri 6. EvrakKabul,YönlendirmeveDağıtımİşlemleri 7. ArşivHizmetleri 8. SivilSavunmaİşlemleri |
| **E-DenetimveRehberlik** | 1. Okul/KurumlarınTeftişveDenetimi 2. ÖğretmenlereRehberlikveİşbaşındaYetiştirmeHizmetleri 3. Önİnceleme,İncelemeveSoruşturmaHizmetleri |
| **F-Halklaİlişkiler** | 1. BilgiEdinmeBaşvurularınınCevaplanması 2. Protokolİşveİşlemleri 3. Basın,HalkveZiyaretçilerleİlişkiler 4. Okul-Aileİşbirliği |



**F.PaydaşAnalizi**

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

## PaydaşlarınTespiti

**Tablo4PaydaşTablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PaydaşAdı** | **İçPaydaş** | **DışPaydaş** |
| Ardahan İlMilliEğitimMüdürlüğü |  | √ |
| OkulMüdürümüz | √ |  |
| Öğretmenlerimiz | √ |  |
| Öğrencilerimiz | √ |  |
| Velilerimiz | √ |  |
| Personelimiz | √ |  |
| İl Müftülüğü |  | √ |
| İlEmniyetAmirliği |  | √ |
| İlToplumSağlığıMerkezi |  | √ |
| DiğerEğitimKurumları |  | √ |
| ÖzelSektör |  | √ |
| SivilToplumKuruluşları |  | √ |
| Önder,Mez.Drn, |  | √ |
| İlBelediyeBaşkanlığı |  | √ |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | √ |

## PaydaşlarınÖnceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda belirtilen Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan (Tablo 7) yararlanılmıştır.

**Tablo5PaydaşlarınÖnceliklendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PaydaşAdı** | **İç Paydaş** | **Dış Paydaş** | **Önem Derecesi** | **Etki Derecesi** | **Önceliği** |
| ArdahanİlMilliEğitimMüdürlüğü |  | √ | 5 | 5 | 5 |
| OkulMüdürümüz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Öğretmenlerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Öğrencilerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Velilerimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| Personelimiz | √ |  | 5 | 5 | 5 |
| İl Müftülüğü |  | **√** | 4 | 4 | 4 |
| İlEmniyetAmirliği |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| İlToplumSağlığıMerkezi |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| Önder,Mez.Drn, |  | **√** | 5 | 5 | 5 |
| DiğerEğitimKurumları |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| ÖzelSektör |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| SivilToplumKuruluşları |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| İlBelediyeBaşkanlığı |  | **√** | 3 | 3 | 3 |
| DiğerKurumveKuruluşlar |  | **√** | 2 | 2 | 2 |
| ÖnemDerecesi:1,2,3gözet;4,5birlikte çalış | | | | | |
| EtkiDerecesi:1,2,3İzle;4,5bilgilendir | | | | | |
| Önceliği:5=Tam;4=Çok;3=Orta;2=Az;1=Hiç | | | | | |

## PaydaşlarınDeğerlendirilmesi

Paydaş Analizi kapsamında Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; okulumuzun sunduğu ürün/hizmetlerinin hangi paydaşlarla ilgili olduğu, paydaşların ürün/hizmetlere ne şekilde etki ettiği ve paydaş beklentilerinin neler olduğu gibi durumları değerlendirerek Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi hazırlamıştır

**Tablo6Paydaş-Ürün/HizmetMatrisi**



## PaydaşGörüşlerininAlınmasıveDeğerlendirilmesi

Stratejik Plan “Durum Analizi” çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla bir dizi çalışma yapılarak dilek, öneri ve beklentileri alınmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, diğer eğitim kurumlarının yöneticileri gibi dış paydaşlarımızdan mülakat yöntemiyle; öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır.

**Tablo7PaydaşGörüşlerininAlınmasınaİlişkinÇalışmalar**

**PaydaşAdı**

İlçeMEMYöneticileri

**Yöntem**

Mülakat,Toplantı

**Sorumlu**

StratejiGeliştirmeKuruluBşk.

**ÇalışmaTarihi**

16.10.2023

**Raporlama veDeğerlendirmeSorumlusu**

S.P.HazırlamaEkibi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DiğerEğitimKurumu Yöneticileri | Mülakat | StratejiGeliştirmeKuruluBşk. | 17-18.10.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Öğretmenlerimiz | Anket,Toplantı | S.P.HazırlamaEkibi | 19-27.10.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Öğrencilerimiz | Anket | S.P.HazırlamaEkibi | 19-27.10.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Velilerimiz | Anket | S.P.HazırlamaEkibi | 19-27.10.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Personelimiz | Anket,Toplantı | S.P.HazırlamaEkibi | 19-27.10.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |
| Yöneticilerimiz | Anket,Toplantı | S.P.HazırlamaEkibi | 19-27.10.2023 | S.P.HazırlamaEkibi |



Cinsiyet

84yanıt

42,9%

Kız

Erkek

57,1%

KaldığınızYer

84yanıt

32,1%

19%

Pansiyon Ev/Merkez

Taşımalı/Köy

48,8%

Öğretmenlerimleihtiyaçduyduğumdarahatlıklagörüşebilirim.

83yanıt

30

20

10

0

1

2

3

4

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 26 (%31,3) |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | 17 (%20,5) 17 (%20,5) |  |
|  | | | 15 (%18,1) |  |  |
|  | 8 (%9,6) |  |  |  |
|  |  |  |  |

Okul müdürüile ihtiyaçduyduğumda rahatlıklakonuşabiliyorum.

84yanıt

30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | 22 (%26,2) |  | | | | |
|  | | | |  | 20 (%23,8) |  | 20 (%23,8) |  |
|  | | | 12 (%14,3) |  |  |  |
|  | 10 (%11,9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

20

10

0

1 2 3 4 5

Okulidaresineihtiyaçduyduğumdarahatlıklaulaşabilirim.

84yanıt

30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | 27 (%32,1) |  |
|  | | | 25 (%29,8) |  | | |  |
|  | | |  | 20 (%23,8) |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | 8 (%9,5) |  |  |  |  |
| 4 (%4,8) |  |  |  |  |

20

10

0

1 2 3 4 5

Okulunlaboratuvarındanyeterinceyararlanabiliyorum.

83yanıt

40

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | 36 (%43,4) |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | 19 (%22,9)  17 (%20,5) |  | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  | 6 (%7,2) |  | | |
|  |  |  | 5 (%6) |  |

30

20

10

0

1 2 3 4 5

Okulunrehberlikservisindenyeterinceyararlanabiliyorum.

84yanıt

40

30

20

10

0

1

2

3

4

5

Evimdenokulaulaşımkolaydır.

84yanıt

30

20

10

0

1

2

3

4

5

8 (%9,5)

12 (%14,3)

18 (%21,4)

22 (%26,2)

24 (%28,6)

7 (%8,3)

8 (%9,5)

13 (%15,5)

17 (%20,2)

39 (%46,4)

Öğretmenlerimeilettiğimsorunlarınçözümünegayretgösterilir.

84yanıt

30

20

26 (%31)

10

15

(%17,9)

16 (%19)

18

(%21,4)

0

5 (%6)

4 (%4,8)

0 1 2 3 4 5

Okulyönetimineilettiğimsorunlarınçözümünegayretgösterilir.

84yanıt

40

30

32 (%38,1)

20

18 (%21,4)

10

15 (%17,9)

13 (%15,5)

0

6 (%7,1)

1 2 3 4 5

Okuldaöğrenciolarakbizleringörüşleridikkatealınır.

83yanıt

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20 (%24,1) |  | | | | | | | | |
|  |  | | | 18 (%21,7) |  | 16 (%19,3) |  | | |
|  |  | 14 (%16,9) |  |  |  | 15 (%18,1) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

15

10

5

0

1 2 3 4 5

Okuldaöğrencilerleilgilialınankararlardabizleringörüşlerialınır.

84yanıt

30

20

22 (%26,2)

23 (%27,4)

10

9 (%10,7)

13 (%15,5)

17 (%20,2)

0

1 2 3 4 5

Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.

84yanıt

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 20 (%23,8) |  | 19 (%22,6) |  | 20 (%23,8) |  |
|  | | | | |  |  |  |
|  | | | 15 (%17,9) |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |
|  | 10 (%11,9) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

15

10

5

0

1 2 3 4 5



Okulunöğrenciişlerindegüleryüzlükarşılanırız.

84yanıt

Kopyala

40

30

20

10

0

1

2

3

4

5

Öğrenciişlerindehertürlüişlemlerimizhızlayerinegetirilir.

84yanıt

Kopyala

40

30

20

10

0

1

2

3

4

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | 33 (%39,3) |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | 20 (%23,8) |  | 18 (%21,4) |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | 8 (%9,5) |  |  |  |
|  | 5 (%6) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | | | 32 (%38,1) |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | 18 (%21,4) | 16 (%19) |  | | |
|  | |  | | |
|  | 7 (%8,3) |  | 11(%13,1) |  |
|  |  |  |

İşlenenkonularbenimanlayabileceğimdüzeydedir.

84yanıt

# Kopyala

30

20

21 (%25)

23 (%27,4)

10

13 (%15,5)

19 (%22,6)

0

8 (%9,5)

1 2 3 4 5

Derslerinişlenişiiçinyeterlisüreayrılmıştır.

84yanıt

# Kopyala

60

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 52 (%61,9) |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | 12 (%14,3) 12 (%14,3) |  |
| 3 (%3,6)  5 (%6) |  |

40

20

0

1 2 3 4 5

Dersleriniçeriğibenimilgimiçekecekşekildedüzenlenmiştir.

84yanıt

# Kopyala



30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 26 (%31) |  | |
|  | | 22 (%26,2) |  | |
|  | |  | |
|  | 11(%13,1) | 14 (%16,7)  11(%13,1) |  |
|  |  |
|  |  |

20

10

0

1 2 3 4 5

Derslerinişlenişindefarklıyöntemlerkullanılmaktadır.



84yanıt

# Kopyala

30

20

21 (%25)

26 (%31)

10

14 (%16,7)

19 (%22,6)

0

4 (%4,8)

1 2 3 4 5

Bizeöğrenmevebaşarmafırsatıtanınmaktadır.

84yanıt

# Kopyala

30

20

22 (%26,2)

22 (%26,2)

28 (%33,3)

10

10 (%11,9)

2 (%2,4)

0

1 2 3 4 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 29 (%35,4) |  | | | |
|  | | | | |  | | | |
|  | 17 (%20,7) |  | | |  | | | |
|  |  | 15 (%18,3) |  | 11(%13,4) |  | | |
|  |  |  |  | 10 (%12,2) |  |
|  |  |  |  |  |



Sınıftaveyalaboratuvarlardayeterliaraçgereçbulunmaktadır.

82yanıt

Kopyala

30

20

10

0

1

2

3

4

5

Ders araç ve gereçlerini (akıllı tahta, deney araçları vb.) kullanabiliyoruz.

83yanıt

Kopyala

30

20

10

0

1

2

3

4

5

20 (%24,1)

7 (%8,4)

14 (%16,9)

16 (%19,3)

26 (%31,3)



Dersaraları(teneffüsler)zamanaçısındanyeterlidir.

83yanıt

Kopyala

60

40

20

0

1

2

3

4

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | 46 (%55,4) |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  | 15 (%18,1) |  | | |
|  |  | 9 (%10,8) | 6 (%7,2) 7 (%8,4) |



Okulunbinasıvediğerfizikimekanlaryeterlidir.

84yanıt

Kopyala

30

20

10

0

1

2

3

4

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 27 (%32,1) |  | | |
|  | | | | | | |  | | |
|  | 24 (%28,6) |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | 19 (%22,6) |  |
|  | | | | |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |
|  | | | 8 (%9,5) |  |
|  | 6 (%7,1) |  |
|  |  |  |  |  |  |



Okuluniçivedışıtemizdir.

83yanıt

Kopyala

40

30

20

10

0

1

2

3

4

5

4 (%4,8)

7 (%8,4)

17 (%20,5)

21 (%25,3)

34 (%41)



Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

83yanıt

Kopyala

30

20

10

0

1

2

3

4

5

Okulumuzdayeterimiktardasportiffaaliyetlerdüzenlenmektedir.

83yanıt

Kopyala

30

20

10

0

1

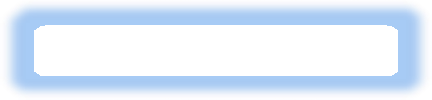
2

3

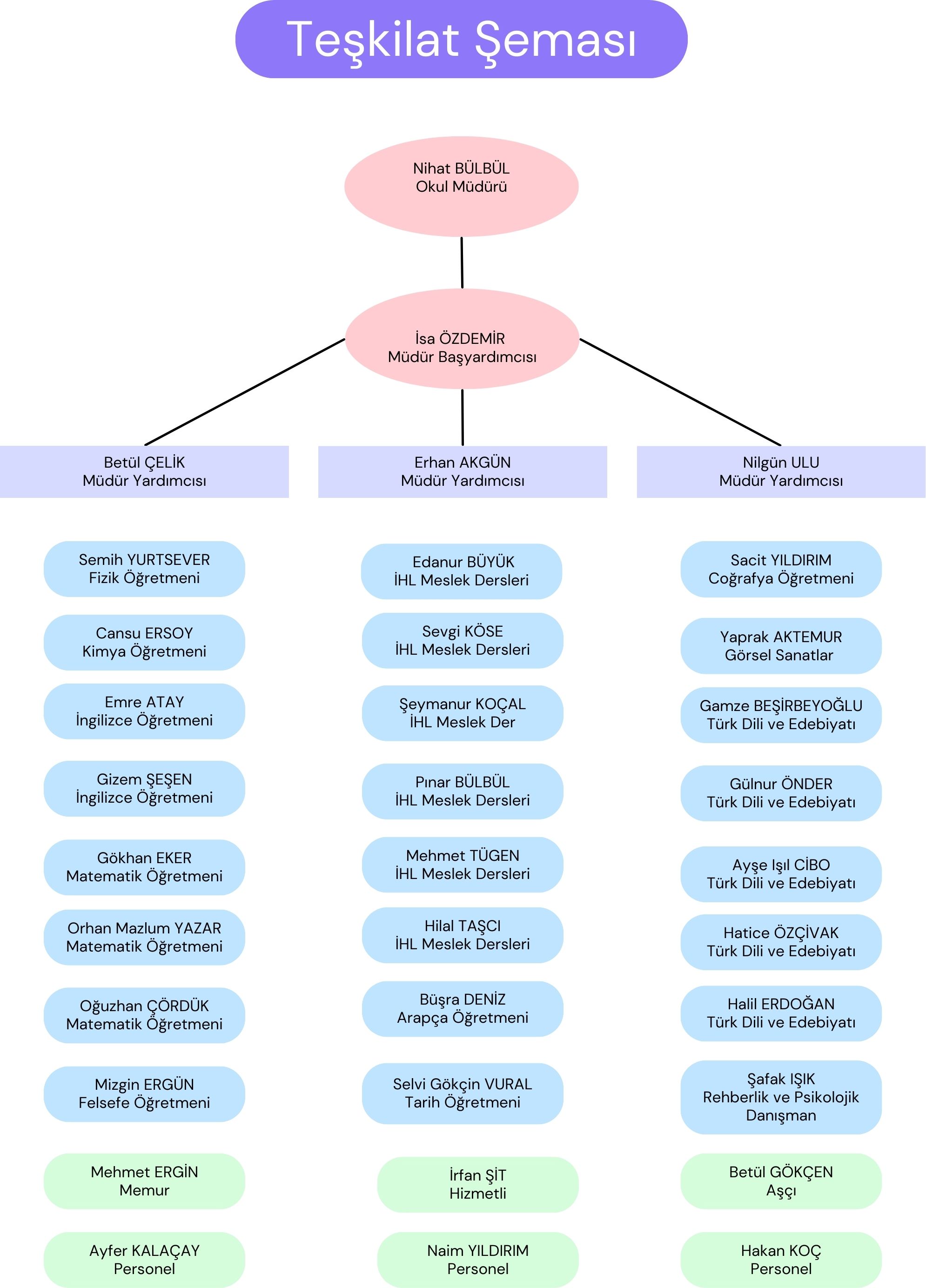
4

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 27 (%32,5) |  | |
|  | | |  | |
|  | | 19 (%22,9) | 16 (%19,3)  14 (%16,9) |  |
|  | |  |
|  | 7 (%8,4) |  |
|  |  |



**G.KuruluşİçiAnaliz**



## İnsanKaynaklarıYetkinlikAnalizi

**Tablo8OkulYöneticiSayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÖNETİCİSAYILARI** | | | |
|  | **Müdür** | **MüdürBaşyardımcısı** | **MüdürYardımcısı** |
| **Norm** | 1 | 1 | 3 |
| **Mevcut** | 1 | 1 | 3 |

**Tablo9Öğretmen,Öğrenci,DerslikSayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİKBİLGİLERİ** | **SAYI** |
| **1** | ÖğrenciSayısı | 175 |
| **2** | ÖğretmenSayısı | 26 |
| **3** | DerslikSayısı | 24 |
| **4** | DerslikBaşınaDüşenÖğrenciSayısı | 15 |

**Tablo10BranşBazındaÖğretmenNorm,Mevcut,İhtiyaçSayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Branş** | **Norm** | **Mevcut** | **İhtiyaç** |
| **1** | BilişimTeknolojileri | 1 | 1 | 0 |
| **2** | Biyoloji | 1 | 1 | 0 |
| **3** | Coğrafya | 2 | 2 | 0 |
| **4** | İ.H.L.Meslek dersleri | 6 | 6 | 0 |
| **5** | DinKültürüveAhlak Bilgisi | 0 | 0 | 0 |
| **6** | Rehberlik | 1 | 1 | 0 |
| **7** | GörselSanatlar | 1 | 1 | 0 |
| **8** | Arapça | 1 | 1 | 0 |
| **9** | TeknolojiTasarım | 0 | 0 | 0 |
| **10** | OkulÖncesi | 0 | 0 | 0 |
| **11** | SosyalBilgiler | 0 | 0 | 0 |
| **12** | Matematik | 2 | 3 | 0 |
| **13** | Beden Eğitimi | 1 | 1 | 0 |
| **14** | Türkçe | 0 | 0 | 0 |
| **15** | Tarih | 1 | 1 | 0 |
| **16** | Müzik | 0 | 0 | 0 |
| **17** | İlköğretimMatematik | 0 | 0 | 0 |
| **18** | Kimya | 1 | 1 | 0 |
| **19** | İngilizce | 2 | 2 | 0 |
| **20** | TürkDiliveEdebiyatı | 3 | 4 | 0 |
| **21** | FenBilimleri/FenveTeknoloji | 0 | 0 | 0 |
| **22** | Felsefe | 1 | 1 | 0 |
| **23** | Fizik | 1 | 1 | 0 |
| **TOPLAM** | | 25 | 27 | 0 |

**Tablo11YardımcıPersonel/DestekPersoneliSayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Branş** | **Norm** | **Mevcut** | **İhtiyaç** |
| **1** | Memur | 1 | 2 | 0 |
| **2** | DestekPersoneli(Kadrolu/Sözleşmeli) | - | - | - |
| **3** | GüvenlikGörevlisi | 0 | 0 | 0 |

## KurumKültürü Analizi

Okulumuzun faaliyet alanlarına ilişkin hizmetler, kurumumuzdaki tüm çalışanlar tarafından iş birliği ve koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Yöneticilerimiz, eğitim faaliyetleri ile ilgili herhangi bir sorun yaşandığında veya bir ihtiyacın projelendirilerek çözülmesi gerektiğinde, sürecin her aşamasında öğretmenlerimizin ve personelimizin görüş ve önerilerine başvurmaktadır. İletişim yöntemleri çoğunlukla yüz yüze toplantı ve bireysel görüşmeler şeklinde olmakla birlikte, resmi yazışma sistemi olan DYS de etkin kullanılmaktadır. Kurumumuzun resmi internet sitesi ve kurumsal elektronik posta adresimiz aktif olarak kullanılmaktadır.

Öğretmenlerimizin her biri, kişisel ve mesleki açıdan farklı yeterliliklere sahiptir.Sunulanhizmetin türüneveniteliğine göre, kurumiçi görevlendirmelermesleki yeterliliğegöre şekillendirilmektedir. Yöneticiler tarafından, öğretmenlerimize eğitim faaliyetlerinde yeteri kadar serbestlik alanı bırakılmaktadır. Bu durum, öğretmenlerimizin daha verimli olmasını ve kendilerini güvende hissetmelerini sağlamaktadır.

Hizmetlerimiz, tüm paydaşlarımızın erişebileceği şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Öğrenci velilerimizin eğitim faaliyetlerine mümkün olduğu kadar aktif katılımları sağlanmaktadır. Ancak genelde orta düzeyde ve geçici istihdam şeklinde meslek gruplarında hizmet veren velilerimiz çoğunlukta olduğundan, kadın velilerimizin faaliyetlere katılımı daha fazladır. Bu durum, okulumuz tarafından avantaja dönüştürülerek velilerimizin bilgi ve becerilerinden üst düzeyde faydalanabileceğimiz bir organizasyon sistemi oluşturulmuştur.

Personelimiz, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün düzenlediği hizmet içi eğitim faaliyetlerine eksiksiz katılım sağlamaktadır. Ayrıca sene başı öğretmenler kurul toplantısında personelimizin ihtiyaçları görüşülerek, mesleki yeterliliğin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri talep edilmektedir. Kurumumuzda ortaya çıkan anlık ihtiyaçların giderilmesi için önceden tedbir alınmaktadır. Daha nitelikli ve kapsamlı ihtiyaçların giderilmesi için proje tabanlı sorun çözme yöntemleri kullanılmaktadır.

Ayrıcaokulumuzda; farklıalanlardasosyalkulüplerfaaliyet göstermektedir.Birçokproje yürütülmekte ulusal ve uluslararası eğitim olanaklarının birçoğu kurumsal olarak uygulanmaktadır.

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planının hazırlık çalışmaları, çalışma takvimine uygun olarak başlatılmıştır ve sistematik olarak devam ettirilmektedir. Personelimiz, stratejik yönetim süreci hakkında yeterli bilgi birikimine sahiptir. Bu durum stratejik plan hazırlama çalışmalarının sahiplenilmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sunmaktadır.

## FizikiKaynakAnalizi

**Tablo12OkulBinasınınFizikiDurumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **KullanımAlanı/Türü** | **Bina Sayısı (TahsisliBinalarDâhil)** | **KapasiteDurumu (Yeterli/Yetersiz)** |
| **1** | HizmetBinası | 1 | yeterli |
| **2** | Okul PansiyonBinası | 1 | yeterli |
| **3** | SporSalonu | 1 | yeterli |
| **4** | Kütüphane | 1 | yeterli |
| **5** | İhataDuvarı | 1 | yeterli |
| **6** | GüvenlikKamerasıSayısı | 22 | yetersiz (40) |
| **7** | Yemekhane | 1 | yeterli |
| **8** | EngelliAsansörü | 1 | yeterli |
| **9** | EngelliPlatformu | 0 | - |

**Tablo13.TeknolojiveBilişimAltyapısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **TeknolojiveBilişimAltyapısı** | |
| Etkileşimliakıllıtahtasayısı | 24 |
| Tabletsayısı | 0 |
| İnternetaltyapısı | var |
| Bilgisayar/bilişimteknolojilerisınıfı/laboratuarısayısı | 0 |
| Fotokopimakinesisayısı | 5 |
| DYSkullanımı | var |
| BilişimTeknolojileri/BilişimTeknolojileriRehberÖğretmenisayısı | 1 |
| Elektronikdilek,istek,önerisisteminin kullanımı | - |
| EBA’yakayıtlıöğretmen sayısı | 29 |
| SMSbilgilendirmesistemikullanımı | var |
| MEBtarafındansağlananresmiinternetsitesininkullanımı | var |
| Resmielektronikpostaadresininkullanımı | var |
| Kurumsalistatistikeldeetmesistemikullanımı | var |

## MaliKaynak Analizi

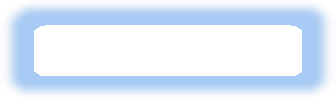
**Tablo14TahminiKaynaklar(TL)**

Müdürlüğümüzün2024-2028dönemindekaynakları,uygulanmaktaolantasarruf tedbirleride dikkati alınarak tahmin edilmiş ve tabloda sunulmuştur.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| GenelBütçe(Pansiyon) | 2.651.329,76 | 3.000.000,00 | 3.500.000,00 | 4.000.000,00 | 5.000.000,00 |
| OkulAileBirliği | 4.000,00 | 5.000,00 | 6.000,00 | 7.000,00 | 8.000,00 |
| Özelİdare | - | - | - | - | - |
| KiraGelirleri(KANTİN) | - | - | - | - | - |
| DönerSermaye | - | - | - | - | - |
| DışKaynak/Projeler | - | - | - | - | - |
| Diğer | - | - | - | - | - |
| TOPLAM | 2.655,329,76 | 3.005.000 | 3.505,000 | 4.007.000 | 5.008.000 |

* 1. **Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)**

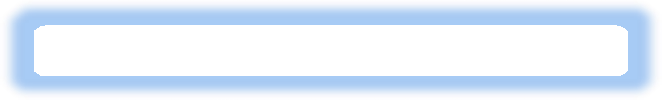
|  |  |
| --- | --- |
| **Politik-Yasaletkenler** | **Ekonomiketkenler** |
| .Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığıpolitikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı2024–2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinedevam etmektedir. Öğrencilerini eğitiminmerkezine koyan bir yaklaşım sergileyenokulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklıolmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla,risklerden koruyucu politikalar uygulayarakyasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmekiçinçalışmaktadır. | Okulumuzun bulunduğu çevre sürekligöç veren bir bölge olduğu için, genelbağlamdaailelerimizinsosyoekonomikdüzeyleridüşükseviyelerdedir.Bu  açıdanbakıldığızaman,ailelerinokulunmaddikaynaklarınaçokfazlakatkısı  olmamaktadır. Belli dönemlerde okulbünyesindeokul-aileişbirliğiile  çalışmalarıdüzenlenmekte,buradaneldeedilen gelirlerle okulumuzun eksiklerigiderilmeyeçalışılmaktadır. |
| **Sosyokültüreletkenler** | **Teknolojiketkenler** |
| Okulumuzunbulunduğuçevredekihızlıyoğungöçolgusu,bireylerin uyum problemlerini de beraberindegetirmektedir.Köy hayatındanşehirhayatınageçiş  çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi küçük köyokulundan büyük okula geçiş de eğitim konsantrasyonunubozmaktadır. | Günümüzde hemen hemen her evde birbilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsalkesimlerde daha azdır. Bizim deokulumuzunbulunduğubölgeninsürekli  göçvermesi,bölgemizinekonomikdüzeyiniortayakoymaktadır.Bu durum  öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma vekullanmaaçısındanyetersizkalmalarınanedenolmaktadır. |
| **ÇevreselEtkenler** | |
| Okulumuza taşımalı gelen köylerin birçoğunun hayvancılık köyü olmasının öğrencilerimizin hayvanlarıdaha yakından tanıması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuzsonuçlara neden olan GDO’lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemliyararıdenilebilir. Okulun bulunduğu mahalle öğrenciler tarafından güvenilir bulunmamaktadır. | |



**H.GZFTAnalizi**

**Tablo15GZFTListesi**

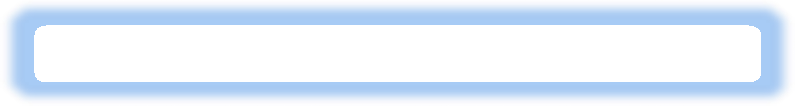
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İçÇevre** | | **DışÇevre** | |
| **Güçlüyönler** | **Zayıfyönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| * Tanınmışbirmarka olmayolundaki ilerleyişimiz * Her sınıfta etkileşimlitahtanın bulunması * Yüksekpuanlı öğrenci profili * Okulumuzun merkezi konumdaolup ulaşımının kolayolması * Başarılı örnek mezunlarımızın bulunuşu * Sınıfmevcutlarının az olması * Kurumkültürünün güçlüolması * Deneyimliöğretmen kadrosu * Sosyalkulüplerin etkin çeşitliliği * Personel okulumuzunyeni kurulan bir okul olduğunun bilincinde, kurumun gelişmesi için gerekliveyeterli eğitimvizyonuna sahiptir. * Veliler öğrencilerin kurallarauyması ve akademik başarılarının artması için gerekli bilgiye, isteğe sahip; destek vermeye isteklidir. * Meslek derslerine, İHLprogramınayönelik başarılıçalışmalar * Öğrenci disiplinsorunlarınındiğer okullaragöre az olması | * Öğrencilerin sportifetkinliklere katılımında yetersizlik * Performansadayalı izleme ve değerlendirmenin olmaması(Öğrenci ve Öğretmen ) * Öğrenci kaynağındaki aşırı farklılıklarıneğitim alanınayansıması * Karma eğitim olması * Öğrencive velilerdeki önyargılar * Sınavla ve sınavsız alınan öğrencilerinbir arada olması | * Okulumuzasınavla öğrenci alınması * İmamhatipliseleri ile ilgili genel olumlu yaklaşım öğrencisayısınıve başarısını etkilemiştir. * Güçlü bir Aile BirliğiveMezunlar Derneği * Okulumuzun köklübirgeçmişi olması * Uluslararası programların uygulanıyorolması | * Velibeklentisinin çokyüksekolması * Bina ve eklentilerinin öğrenci,öğretmen ve veli beklentilerini karşılayamaması * Öğrenciler tarafından okulun bulunduğu mahallenin güvenilir bulanmaması. * Okul istinat duvarlarının yetersizliği |



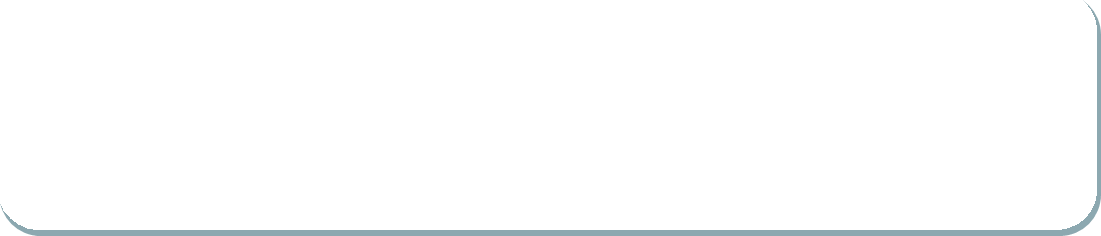
**İ.TespitlerveİhtiyaçlarınBelirlenmesi**

**Tablo16Tespitlerveİhtiyaçlar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DURUMANALİZİ**  **AŞAMALARI** | **TESPİTLER/SORUN**  **ALANLARI** | | **İHTİYAÇLAR/GELİŞİMALANLARI** | | | | | |
| **Uygulanmakta OlanStratejik**  **Planın Değerlendirilmesi** | * İl,İlçeveOkulSt.Planlarındabütünlükolmaması | | * İl,İlçevesağlanması | Okul | Hedefleri | ve | göstergelerinde | bütünlük |
| **MevzuatAnalizi** | * Müdürlüğümüzün hizmetlerinimevzuattaki hükümlere uygunolarakyürütmektedir. * Tabi olduğumuz mevzuatınkapsamı, Müdürlüğümüzünyetkileriniçeşitlendirmeklebirliktesınırlamaktadır. * Kurumsal kültürümüz, mevzuattasık yaşanan değişikliklerehazırlıklıolmasınarağmenöğrencive velilerimizden oluşanpaydaşlarımız, yeni ve farklıçalışmalara uyuma dirençgöstermektedir. * Mevzuat itibariyle öğrencivelilerinineğitimfaaliyetlerinemüdahalealanınısınırlandıranherhangi bir mekanizmabulunmamaktadır. | | * Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi * MevzuatitibariyleOkulMüdürlerinin yetkilerinin artırılması * Eğitimuygulamalarıkonusundaulusaldüzeydetanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi * Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi * Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması * Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi | | | | | |
| **Üst Politika BelgeleriAnalizi\*** |  | | * StratejikPlanHazırlama,StratejikYönetimSüreciileilgilidiğer iş ve işlemler * StratejikPlanhedefvegöstergelerininüstpolitikabelgelerindeki ilke ve prensiplere uygun hazırlanması | | | | | |
| **PaydaşAnalizi** | * Paydaş türü fazladır,paydaşlarımızın kurumumuzdanbeklentileri farklı ve çok çeşitlidir | | * Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumusağlanmalı,plandönemindekurumsalfaaliyetlerhakkındapaydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması | | | | | |
| **İnsanKaynakları YetkinlikAnalizi** | * Çalışanlarımızınherbiritürdenyeterlilikleresahiptir | farklı | * Çalışanlarımızın her alanda bilgi sahibi olmasıiçinhizmet içieğitim faaliyetleri düzenlenmesi | | | | | |
| **KurumKültürü Analizi** | * Kurumsal kültürümüz gelişmişdurumdadır. Kurum içi iletişimgelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklıbir şekilde yürütülmektedir. * Eğitim faaliyetlerine kadınvelilerimizinkatılımoranları   yüksektir fakat genel katılımoranlarıbeklenendüzeydedeğildir | | * Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarınınyükseltilmesi | | | | | |
| **FizikiKaynak Analizi** | * Dersliksayılarıyeterlidir. | | * Mevcuthizmetbinasıyeterli. | | | | | |
| **Teknolojive**  **BilişimAltyapısı Analizi** | * Bilişimteknolojilerilaboratuvarıbulunmamaktadır | | * Bilişimteknolojilerilaboratuvarıihtiyacı | | | | | |
| **MaliKaynak Analizi** | * Kurumumuza ait ödenek kalemininyeterliolmaması * Ailelerin gelir düzeyi düşükolduğundan okul-aile birliğine azmiktarda bağış yapılmaktadır * Okul-aile birliği iş ve işlemleri okulyöneticileri tarafındanüstlenilmektedir | | * Harcamaplanlamalarındamalikaynaklardameydanageleceköngörülemeyen değişikliklerin dikkate alınması * Okullarayeterliödenekayrılması | | | | | |



**3.BÖLÜM:GELECEĞEBAKIŞ**



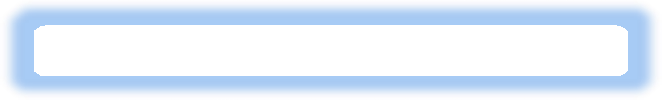
**A.Misyon,VizyonveTemelDeğerler**

***MİSYONUMUZ***

Akademik, sosyal ve kültürel yönden lider, her türlü konuda örnek davranışlar sergileyen, milli ve manevi değerlerle donatılmış, araştırmacı,çevresineduyarlı,ahlaklıvedürüstbireyleryetiştirenbir okul olmak.

***VİZYONUMUZ***

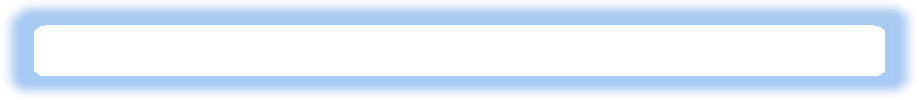
Milli,Maneviveİnsanideğerleriözümsemiş,değişimevegelişimeaçık, alanında uzman, donanımlı ve lider ruhlu örnek bireyler yetiştirmek.



**B.StratejikAmaçlar**

**Tablo17StratejikAmaçlar,Hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ1(A1)** | Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedef  kitlesinioluşturanherbireyeulaşmak |
| **Hedef1.1(H1.1)** | Ortaöğretimeğitimkurumlarında5günveüzeridevamsızlıkoranını%5’ten  %3’eindirmek |
| **Hedef1.2(H1.2)** | Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak |
| **AMAÇ2(A2)** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlı  yöntemlerleçözümeulaştırmakve21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkaliteli eğitim hizmeti sunmak |
| **Hedef2.1(H2.1)** | 2028yılınakadarheröğrencimizinyerel,ulusalveuluslararasıdüzeydeproje  tabanlıbilimsel,teknolojikçalışmalardanenaz1’ineaktifkatılımınısağlamak |
| **Hedef2.2(H2.2)** | EBAkullananöğrencioranlarını%80'e,EBAkullananöğretmenoranlarını  %100'eçıkarmak |
| **Hedef2.3(H2.3)** | Öğrencilerimizinsosyalveduyuşsalgereksinimlerinikarşılamaküzereher eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak |
| **Hedef2.4(H2.4)** | Öğretmenveyöneticilerimizinmeslekigelişimtaleplerinideğerlendirerekher  yöneticiveöğretmenimizinplandönemininheryılındaenaz1hizmetiçieğitim faaliyetine katılımını sağlamak |
| **AMAÇ3(A3)** | Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek |
| **Hedef3.1(H3.1)** | Güvenlivesosyalbirokulortamıoluşturmakiçinözelgruplarınihtiyaçlarınıda  dikkatealarakfizikselortamlarıngüvenlikvesağlıkstandartlarını%100’e çıkarmak |
| **Hedef3.2(H3.2)** | Öğrencilerin güvenli internet kullanımını artırmak. |



**C.StratejikHedefler,PerformansGöstergeleri,Stratejiler**

**Amaç 1 (A1)** Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesinioluşturanher bireye ulaşmak

**Hedef1.1(H1.1)** Ortaöğretimeğitimkurumlarında5günveüzeridevamsızlıkoranını%5’ten%3’eindirmek

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut (2023)** | **Hedef (2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG1.1.1** | Ortaöğretimdesınıftakalmaoranı | 2% | 1% | ÖğretmenlerKurulu |
| **PG1.1.2** | 5günveüzeriözürsüzdevamsızlıkoranı | 32% | 10% | ÖğretmenlerKurulu |
| **PG1.1.3** | Süreklidevamsızöğrencioranı | 8% | 0% | ÖğretmenlerKurulu |
| **PG1.1.4** | Ortaöğretimdeüniversiteyeyerleştirmeoranı | %47 | %75 | ÖğretmenlerKurulu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesinioluşturan her bireye ulaşmak | | | | | | | | |
| **H1.1** | Eğitimkurumlarında5günveüzeridevamsızlıkoranını%5’ten%3’eindirmek | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023 (MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG1.1.1** | 25% | 2% | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | 6ay | 6ay |
| **PG1.1.2** | 40% | 32% | 25% | 20% | 15% | 10% | 10% | 6ay | 6ay |
| **PG1.1.3** | 8% | 0.5% | 0,5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6ay | 6ay |
| **PG1.1.4** | 20% | 47% | 55% | 60% | 65% | 70% | 75% | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | Veliiletişimveadresbilgilerineulaşılamaması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Hazırlanacakprogramdoğrultusundaheröğrencimiz,hereğitim-öğretimyılındaenaz1 kez ziyaret edilecek  Veli paylaşım günleri düzenlenecek Okul Kurslarının kalitesinin artırılması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 5000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | 5günveüzeriözürsüzdevamsızlıkoranıbeklenenseviyeninüzerindedir | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Okul-Aile iş birliğinin geliştirilmesi Veli eğitimleri  Devamsızlıkoranlarınınazaltılması | | | | | | | | |

**Amaç 1 (A1)** Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesini oluşturan her bireye ulaşmak

**Hedef 1.2 (H1.2)** Özeleğitimverehberliğeihtiyaçduyanöğrencilerin%100'üneulaşarak,eğitimve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterg e** | **Mevcut (2023)** | **Hedef (2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG1.2.1** | ÖzelEğitimSınıfıSayısı(Toplam) | 0 | 0 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.2** | DestekOdasıSayısı(Toplam) | 1 | 1 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.3** | Özeleğitimkapsamındatanılanmışöğrencisayısı (Toplam) | 4 | 4 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.4** | Resmiözeleğitimkurumlarındanyararlananöğrenci sayısı(Toplam) | 1 | 1 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.5** | Evdeeğitimalanöğrencisayısı | 0 | 0 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.6** | Okullardarehberlikservisindenfaydalananöğrenci sayısı | 170 | 170 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.7** | Okullardarehberlikservisindenfaydalananvelisayısı | 170 | 170 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.8** | Velilereyönelikdüzenlenenfaaliyetsayısı(kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.) | 5 | 10 | Öğretmenler Kurulu |
| **PG1.2.9** | Velilereyönelikdüzenlenenfaaliyetlerekatılanveli oranı | 40% | 90% | Öğretmenler Kurulu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesini oluşturan her bireye ulaşmak | | | | | | | | |
| **H1.2** | Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023 (MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG1.2.1** | 15% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.2** | 10% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.3** | 10% | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.4** | 10% | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.5** | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.6** | 10% | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.7** | 5% | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.8** | 5% | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 10 | 6ay | 6ay |
| **PG1.2.9** | 20% | 40% | 65% | 70% | 75% | 80% | 90% | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | “Özeleğitim”kavramıileilgiliönyargılar  Velilerinözeleğitimöğrencilerineyönelikçalışmalarıreddetmesi  Bağımlılıksorunuolanöğrencivevelilerintoplumdandışlanmakaygıları | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Tümöğrencilerevevelilereözeleğitimçalışmalarıhakkındabilgilendirmeyapılacak. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 80.000 (Destek Eğitim Odası ) | | | | | | | | |
| **Tespitler** | “Özeleğitim”kavramıileilgiliönyargılarmevcuttur Kurumumuzda özel eğitim sınıfı bulunmamaktadır.  Kurumumuzda destek eğitim odası donanımı yoktur. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Destek eğitimi sınıfı donanımı,diğerkurumlarlaişbirliği,eğitimfaaliyetlerindeuzmandesteği | | | | | | | | |

**Amaç 2 (A2)** Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

**Hedef 2.1 (H2.1)** 2028 yılına kadarheröğrencimizinyerel,ulusal ve uluslararasıdüzeyde proje tabanlıbilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1’ine aktif katılımını sağlamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| Sıra | Gösterge | Mevcut (2023) | **Hedef (2028)** | **Sorumlu Birim** |
| PG2.1.1 | TÜBİTAK4005başvurusayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.2 | TÜBİTAK4005kabulsayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.3 | TÜBİTAK4006başvurusayısı | 1 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.4 | TÜBİTAK4006kabulsayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.5 | TÜBİTAK4007başvurusayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.6 | TÜBİTAK4007kabulsayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.7 | AvrupaKomisyonuTarafındanAçılanTeklifÇağrılarınaBaşvuru Sayısı | 1 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.8 | Uluslararası(diğer)projelere/yarışmalarayapılanbaşvurusayısı | 2 | 2 | ProjeEkibi |
| PG2.1.9 | Ulusal(diğer)projelere/yarışmalarayapılanbaşvurusayısı | 1 | 2 | ProjeEkibi |
| PG2.1.10 | Uluslararası(diğer)projelerde/yarışmalardadereceeldeedilen başvurusayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.11 | Ulusal(diğer)projelerde/yarışmalardadereceeldeedilenbaşvuru sayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.12 | Müdürlükbünyesindeyereldüzeydeyürütülenprojesayısı | 5 | 10 | ProjeEkibi |
| PG2.1.13 | Yerel/bölgesel/bakanlıkprojelerikonusundaeğitimalanyönetici sayısı | 1 | 2 | ProjeEkibi |
| PG2.1.14 | Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim alan öğretmen sayısı | 5 | 10 | ProjeEkibi |
| PG2.1.15 | Bakanlıkprojelerine(EğitimdeYenilikçilikÖdüllerivb.)başvurusayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |
| PG2.1.16 | Bilimselveteknolojikçalışmalarkapsamındadüzenlenen(şenlik, sergi, yarışma) faaliyet sayısı | 1 | 2 | ProjeEkibi |
| PG2.1.17 | STEMEğitimiçalışmalarıkapsamındadüzenleneneğitim  faaliyetlerinden(seminer,kurs,konferansvb.)yararlananpersonel sayısı | 10 | 20 | ProjeEkibi |
| PG2.1.18 | STEMEğitimMerkezlerindenyararlananöğrencisayısı | 20 | 50 | ProjeEkibi |
| PG2.1.19 | AçılanSTEMAtölyesisayısı | 0 | 1 | ProjeEkibi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak | | | | | | | | |
| **H2.1** | 2028yılınakadarheröğrencimizinyerel,ulusalveuluslararasıdüzeydeprojetabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1’ine aktif katılımını sağlamak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023 (MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG2.1.1** | 3% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.2** | 4% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.3** | 3% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.4** | 4% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.5** | 3% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.6** | 4% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.7** | 3% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.8** | 3% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.9** | 3% | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.10** | 3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.11** | 3% | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.12** | 3% | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.13** | 4% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.14** | 3% | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.15** | 4% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.16** | 3% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.17** | 3% | 10 | 12 | 12 | 14 | 15 | 15 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.18** | 4% | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6ay | 6ay |
| **PG2.1.19** | 4% | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | ProjeEkibi | | | | | | | | |
| **İşb. Yap. Birim(ler)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | ABFonlarındayapılmasımuhtemelkısıtlamalar  TÜBİTAKFonlarındayapılmasımuhtemelkısıtlamalar | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Öğretmenlerimizintamamınaprojehazırlamaeğitimiverilecek  Heröğrencimizinenaz1yerel/ulusal/uluslararasıprojeçalışmasınakatılımısağlanacak Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak | | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** | 5000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Okul-Ailebirliğigelirlerinindesteğinisağlamak | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Projehazırlamaeğitimleri | | | | | | | | |

**Amaç 2 (A2)** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

**Hedef 2.2 (H2.2)**EBA kullanan öğrenci oranlarını %50’ye, EBA kullanan öğretmen oranlarını %100’e çıkarmak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut (2023)** | **Hedef (2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG2.2.1** | FATİHProjesikapsamında  eğitmenlerin verdiğikurslara katılan öğretmen sayısı | 10 | 25 | ZümreÖğretmenler Kurulu |
| **PG2.2.2** | EBAkullananöğretmenoranı | 70% | 100% | ZümreÖğretmenler Kurulu |
| **PG2.2.3** | EBAkullananöğrencioranı | 20% | 60% | ZümreÖğretmenler Kurulu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak | | | | | | | | |
| **H2.2** | EBAkullananöğrencioranlarını%80’ye,EBAkullananöğretmenoranlarını%100’e çıkarmak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023 (MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG2.2.1** | 20% | 10 | 12 | 14 | 18 | 22 | 25 | 6ay | 6ay |
| **PG2.2.2** | 40% | 70% | 80% | 90% | 95% | 97% | 100% | 6ay | 6ay |
| **PG2.2.3** | 40% | 20% | 30% | 40% | 50% | 55% | 60% | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | ZümreÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İşb. Yap. Birim(ler)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | Her öğrencinin evinde ve yurtlarda internet altyapısı olmaması Teknolojininkullanımıkonusundadersbilgisidüzeyinindüşükolması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Teknolojininverimlikullanımıkonusundaöğrencilerevevelilereyönelikçalışmalar düzenlenecek  ÖğretmenlereEBAkullanımıkonusundabilgilendirmeyapılacak  Teknolojinin etkin ve verimli kullanımı ile ilgili öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | EBAkullananöğretmenoranıbeklenenseviyeninaltındadır EBA kullanan öğrenci oranı beklenen seviyenin altındadır  Tüm öğrencilerin evlerinde/yurtlarda internet altyapısı ve bilgisayar bulunmamaktadır  Veliler,teknolojikaraçları(telefon,bilgisayar,tablet)“başındansavma”aracıolarak görmektedirler  Veliler,teknolojikaraçlarıbilinçlikullanmayıöğretmekyerine“yasaklama” yönteminebaşvurmaktadır | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Bilinçli teknoloji kullanımı eğitimlerinin düzenlenmesi EBA kullanımı ile ilgili bilgilendirme çalışmaları  Teknolojininbilinçlikullanımıkonusundaöğrencivevelieğitimleri | | | | | | | | |

**Amaç 2 (A2)** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

**Hedef 2.3 (H2.3)** Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim- öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut (2023)** | **Hedef (2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG2.3.1** | Sanat,bilim,kültürvesporalanlarındanbirindeenaz bir faaliyete katılan öğrenci oranı | 90% | 100% | Öğretmenler Kurulu |
| **PG2.3.2** | Evinde/işyerindeziyaretedilenöğrenci/velioranı | 10% | 40% | Öğretmenler Kurulu |
| **PG2.3.3** | Öğrencibaşınaokunankitapsayısı | 4 | 9 | Öğretmenler Kurulu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerle  çözümeulaştırmakve21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmeti sunmak | | | | | | | | |
| **H2.3** | Öğrencilerimizinsosyalveduyuşsalgereksinimlerinikarşılamaküzerehereğitim- öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023 (MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG2.3.1** | 25% | 90% | 92% | 94% | 96% | 98% | 100% | 6ay | 6ay |
| **PG2.3.2** | 50% | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | 40% | 6ay | 6ay |
| **PG2.3.3** | 25% | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | ProjeEkibi | | | | | | | | |
| **Riskler** | “EğitimdeBaşarı”kavramındanyalnızcaakademikbaşarınınanlaşılması  Eğitimcilerinyerelveulusaldüzeydeyürütülençalışmalaragönüllüolarakyeterli destek vermemesi  Sosyal,kültürelvesportiffaaliyetlerleilgilikurumlardaveritoplanamaması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Eğitimöğretimyılıiçerisindeheröğrencimizinenaz1sosyalfaaliyetekatılımı sağlanacak  Bilinçliokumaveyazmabecerilerininkazandırılmasıiçin“okumaveyazma”temalı düzenli çalışmalar yapılacak  Öğrencilerinakademik,sosyalveduyuşsalbecerilerininuyumluluğutakipedilecek | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 5000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | “Başarı”kavramıdeninceyalnızcaakademikbaşarıanlaşılmaktadır Sosyal faaliyetlerde yalnızca belirli öğrenciler görev almaktadır  Gönüllüöğretmenleredüşenişyüküartmaktavebudurumbıkkınlığasebepolmaktadır  Öğrencivelileri,sosyalfaaliyetlerinherbirininbelirlimaliyetesahipolacağışeklinde yanlış kanıya sahiptir  Okumaveyazmaalışkanlığıkazandırılmasıçalışmalarınaçoğunluklahazırlıkve9. sınıfta yer verilmektedir | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Her öğrencinin katılım sağlayabileceği şekilde sosyal faaliyetler düzenlemek Okumaveyazmaalışkanlığıileilgiliçalışmalarıntümsınıfseviyelerineyayılması  Anne,baba/yurtbelletmenleriveçocuklarınbirlikteokumasınısağlayabilecek çalışmalar | | | | | | | | |

**Amaç 2 (A2)** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

**Hedef 2.4 (H2.4)**Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmet içi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut (2023)** | **Hedef (2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG2.4.1** | Öğretmenlerimizeyönelik, kurumun istektebulunduğu hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs, seminer vb.) sayısı | 1 | 5 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.2** | Yöneticilerimize yönelik, kurumun istekte bulunduğu hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs, seminer vb.) sayısı | 2 | 2 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.3** | Hizmetiçieğitimfaaliyetlerinidevamsızlıksebebiyle tamamlayamayan öğretmen sayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.4** | Hizmetiçieğitimfaaliyetlerinidevamsızlıksebebiyle  tamamlayamayanyöneticisayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.5** | Yardımcı personelsayısı(OkulAileBirliğiaidatları,bağışlar) | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.6** | Disiplincezasıalanyönetici sayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.7** | Disiplincezasıalanöğretmen sayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG2.4.8** | Disiplincezasıalanpersonel sayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak | | | | | | | | |
| **H2.4** | Öğretmenveyöneticilerimizinmeslekigelişimtaleplerinideğerlendirerekheryöneticive  öğretmenimizinplandönemininheryılındaenaz1hizmetiçieğitimfaaliyetinekatılımını sağlamak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023 (MEVCUT)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG2.4.1** | 12,50% | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.2** | 12,50% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.3** | 12,50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.4** | 12,50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.5** | 12,50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.6** | 12,50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.7** | 12,50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG2.4.8** | 12,50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | OkulYönetimi | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | Eğitimfaaliyetlerineçoğunluklaazsayıdakigönüllüöğretmeninkatılması,eğitimekatılacak öğretmenlerin görevlendirmelerinin çoğunlukla resen yapılması  Şikâyetsahiplerinin,şikâyetedilebilecekkonularhakkındahukukialtyapılarınınyetersizolması Velilerin, yaşanan her sorunda ilgili kişi veya kurum yerine şikâyet yöntemlerine başvurması  Şikâyetmekanizmalarınınsayıveçeşitlilikitibariylefazlaolması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Hizmetiçieğitim faaliyetlerindenöğretmenveyöneticileringörüşlerialınacak  Kurumsalkültürünoluşturulmasıiçinokul-aileilişkilerindeetkinişbirliğiyöntemleri Geliştirilecektir. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Hizmet içieğitimfaaliyetleriçoğunluklaresendüzenlenmektedir  Hizmetiçieğitimfaaliyetleriderssaatlerinindışındadüzenlendiğiiçinkatılımcılardaisteksizliğe sebepolmaktadır. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Paydaşgörüşlerinin değerlendirilmesi,işbirliğiningeliştirilmesi | | | | | | | | |

**Amaç 3 (A3)** Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözelihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek

**Hedef3.1 (H3.1)**

Güvenlivesosyalbirokulortamıoluşturmakiçinözelgruplarınihtiyaçlarınıdadikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını %100’e çıkarmak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut**  **(2023)** | **Hedef**  **(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG3.1.1** | Engellilerin hizmetinesunulan asansörlerden aktif kullanılan asansör oranı | 0% | 100% | OkulYönetimi |
| **PG3.1.2** | Engellilerinhizmetinesunulanengellirampalarından aktif kullanılan engelli rampası oranı | 0% | 100% | OkulYönetimi |
| **PG3.1.3** | KurumRiskAnalizisayısı | 25 | 30 | OkulYönetimi |
| **PG3.1.4** | KurumAcilDurum Planısayısı | 1 | 1 | OkulYönetimi |
| **PG3.1.5** | Güvenlik kamerasısistemisayısı | 3 | 5 | OkulYönetimi |
| **PG3.1.6** | Mevcutkamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısınaoranı | 50% | 100% | OkulYönetimi |
| **PG3.1.7** | Güvenlikgörevlisisayısı | 0 | 2 | OkulYönetimi |
| **PG3.1.8** | Derslikbaşınadüşenöğrencisayısı | 15 | 15 | OkulYönetimi |
| **PG3.1.9** | Öğretmenbaşınadüşenöğrencisayısı | 7 | 5 | OkulYönetimi |
| **PG3.1.10** | Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak,BeslenmeDostuOkul,ISOsertifikalarıvb.) | 1 | 1 | OkulYönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A3** | Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözelihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek | | | | | | | | |
| **H3.1** | Güvenlivesosyalbirokulortamıoluşturmakiçinözelgruplarınihtiyaçlarınıda dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve sağlık standartlarını %100’e çıkarmak | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2023(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG3.1.1** | 15% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.2** | 15% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.3** | 15% | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.4** | 5% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.5** | 5% | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.6** | 50% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.7** | 50% | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.8** | 50% | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.9** | 50% | 7 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 6ay | 6ay |
| **PG3.1.10** | 15% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | OkulYönetimi | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | Kamera sayısının az olması güvenlik riski oluşturmaktadır. | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Okulgüvenliksistemiaraçlarınınbakım,onarımvegüncellemeleriyapılacak. Yeni kütüphanemize yeni kitaplar kazandırılacak | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 1.000.000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

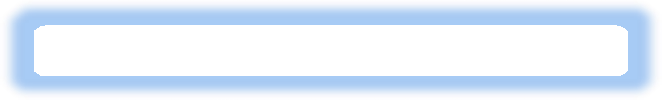
**Amaç 3 (A3)** Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözelihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek

**Hedef3.2 (H3.2)**

KurumaCİMER,MEBİM,e-Muhtar,dilekçevebenzeriyollarlayapılanşikâyetsayısını0’a indirerek memnuniyet düzeyini artırmak.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut (2023)** | **Hedef (2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG3.2.1** | CİMER,MEBİM,E-Muhtar,Dilekçevb.yollarlakuruma başvuru sayısı (tüm başvurular) | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG3.2.2** | CİMER,MEBİM,E-Muhtar,Dilekçevb.yollarlakuruma başvuru sayısı (şikâyet) | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG3.2.3** | Şikâyetbaşvurususonucundauygulanancezaiyaptırım sayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |
| **PG3.2.4** | Özel“ÖğrenciTaşımaServisleriileilgiliŞikâyetsayısı | 0 | 0 | OkulYönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç3(A3)** | Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözelihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek | | | | | | | | |
| **Hedef3.2(H3.2)** | KurumaCİMER,MEBİM,e-Muhtar,dilekçevebenzeriyollarlayapılanşikâyetsayısını 0’a indirerek memnuniyet düzeyini artırmak. | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi(%)** | **2018 (MEVCUT)** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **İzleme Sıklığı** | **Raporlama Sıklığı** |
| **PG3.2.1** | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG3.2.2** | 30% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG3.2.3** | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **PG3.2.4** | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** | OkulYönetimi | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | ÖğretmenlerKurulu | | | | | | | | |
| **Riskler** | Sosyal medya kullanımının fazla risk teşkil etmesi.  Velilerin kırsal yerleşim yerlerinden olması nedeniyle veli-okul bağının zayıf olması. | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Okul-veli işbirliğigeliştirilecek  Kurumsalkültüroluşmasıiçindüzenlenenfaaliyetlerçeşitlendirilecek  Kurumsalfaaliyetlerimizsürekliolarakfizikselveelektronikortamlardapaylaşılacak | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 10000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğrencilerin kırsal kesimden gelmesi nedeniyle veli-okul iletişiminin zayıf olması  Kış aylarının uzun olması nedeniyle hava şartlarının olumsuz olması. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Öğrencivelilerininbilinçlendirilmesi  Doğru internet kullanımı için eğitimler düzenlenmesi. | | | | | | | | |



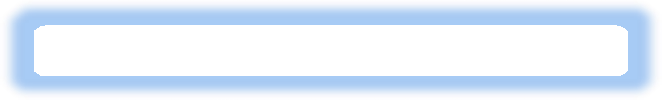
**D.Maliyetlendirme**

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.

**Tablo18TahminiMaliyetler (TL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedefler** | **Planın**  **1.Yılı** | **Planın**  **2.Yılı** | **Planın**  **3.Yılı** | **Planın**  **4.Yılı** | **Planın**  **5.Yılı** | **Toplam**  **Maliyet** |
| **A1** | **500** | **1000** | **1000** | **1000** | **1500** | **5000** |
| **H1.1** | 500 | 1000 | 1000 | 1000 | 1500 | 5000 |
| **H1.2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **A2** | **1000** | **1500** | **2000** | **2500** | **3000** | **10000** |
| **H2.1** | 250 | 750 | 1000 | 1250 | 1500 | 5000 |
| **H2.2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **H2.3** | 250 | 750 | 1000 | 1250 | 1500 | 5000 |
| **H2.4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **A3** | **600** | **900** | **1200** | **1500** | **1800** | **6000** |
| **H3.1** | 500 | 750 | 1000 | 1250 | 1500 | 5000 |
| **H3.2** | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 1000 |
| **TOPLAM** | **1200** | **1700** | **2200** | **2700** | **3200** | **21000** |

**Maliyetin neye göre hesaplandığı yazılacak.**



**E.İzlemeve Değerlendirme**

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifadeeden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Okulumuzun Stratejik Plan İzleme- Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Okul Müdürüne rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

**Şekil2İzlemeveDeğerlendirmeSüreci**

**STRATEJİKPLAN**

**HAZIRLAMAEKİBİ**

**6Aylıkİzleme**

**1Yıllıkİzleme**

**YöneticiyeRapor,**

**DeğerlendirmeToplantısı**

**YöneticiyeRapor,**

**DeğerlendirmeToplantısı**

**İlMEM'neRapor**

**(İstenildiğinde)**

**İlMEM'neRapor**

**(İstenildiğinde)**

**EKLER**

**Tablo19StratejiGeliştirmeKurulu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **KURULDAKİGÖREVİ** |
| **1** | Nihat BÜLBÜL | Müdür | Başkan |
| **2** | Erhan AKGÜN | MüdürYardımcısı | Üye |
| **3** | Fahrettin GÖRMÜŞ | Okul-AileBirliğiBaşkanı | Üye |
| **4** | Yahya MACİT | Okul-AileBirliğiYön.Kur.Üyesi | Üye |
| **5** | Gökhan EKER | Öğretmen | Üye |

**Tablo20StratejikPlanHazırlama Ekibi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **EKİPTEKİGÖREVİ** |
| **1** | İsa ÖZDEMİR | MüdürYardımcısı | Başkan |
| **2** | Sacit YILDIRIM | Öğretmen | Üye |
| **3** | Gamze BEŞİRBEYOĞLU | Öğretmen | Üye |
| **4** | Emre ATAY | Öğretmen | Üye |
| **5** | Şafak IŞIK | Öğretmen | Üye |
| **6** | Yaprak AKTEMUR | Öğretmen | Üye |
| **7** | Şener AYDIN | Veli | Üye |
| **8** | Ayhan YILDIZ | Veli | Üye |