

# 10. SINIF DERS SEÇİMİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

MF

TM

TS

DİL



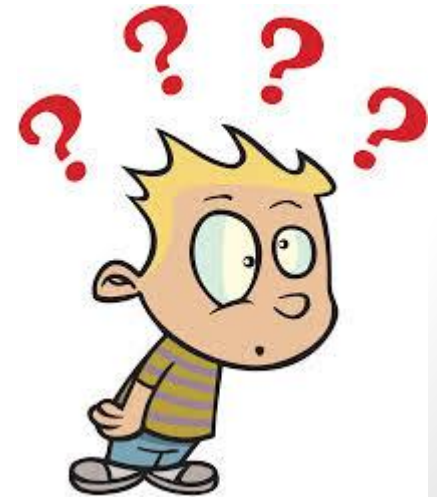
ŞAFAK IŞIK  
REHBER ÖĞRETMEN VE PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# SEMİNER İÇERİĞİ

- **Ders Seçiminin Önemi**
- **Ders Seçiminde Dikkat Edilecek Faktörler**
- **Okulumuzda Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar**
- **Ders Seçme Yönetmeliği**
- **Neden Yanlış Seçimler Yapılıyor?**
- **İyi Bir Ders Seçimi Nasıl Olmalı?**

# DERS SEÇİMİ NEDİR?

Öğrencilerin, ortaokuldaki yöneltme esas ve ölçütleri de dikkate alınarak; Ortaöğretim kurumunda okulun imkânlarına bağlı olarak; **veli, sınıf rehber öğretmeni ve okul rehber öğretmeninin** bilgisi dâhilinde öğrencilerin derslere yönlendirilmesidir.



İnsan hayatında, geleceğini etkileyecek karar verme dönemleri vardır. Bu kararlardan biri de **“Meslek Seçimi”** dir.

Meslek seçiminden önce önemli bir karar daha vermemiz gerekmektedir. Bu da **“Ders Seçimi”** dir.

**Ders seçimi, eğitim hayatımızda vereceğimiz önemli kararlardan biridir.**



# KARİYER PLANLAMASI

DERS SEÇİMİ



MESLEK

LGS

YKS

Ders seçimi, meslek seçiminin ilk adımıdır.

Öğrencilerimizin seçeceği dersler bazı meslek guruplarına yönelik kendilerini geliştirmelerini sağlayacaktır.



# Ders Seçiminde Dikkat Edilecek Faktörler

ÖĞRENCİ

YETENEKLER

Çeşitli alanlarda sergilenebilen performans kapasitesi. (Ders başarısı)

İLGİLER

Bir faaliyetin özünden elde edilen doyumdur.

MESLEKİ HEDEFLER

Öğrencinin hedeflediği meslek alanları.

KENDİNİ TANIMA

## Başarılı olunan dersler ile seçilecek ağırlıklı ders seçim ilişkisi

1.

**Sayısal temelli ders** seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

**Matematik , Fizik , Kimya , Biyoloji**

2.

**Sözel temelli ders** seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

**Edebiyat , Tarih , Coğrafya , Felsefe Grubu**

3.

**Eşit Ağırlık temelli ders** seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

**Matematik , Edebiyat , Tarih , Coğrafya , Felsefe Grubu**

4.

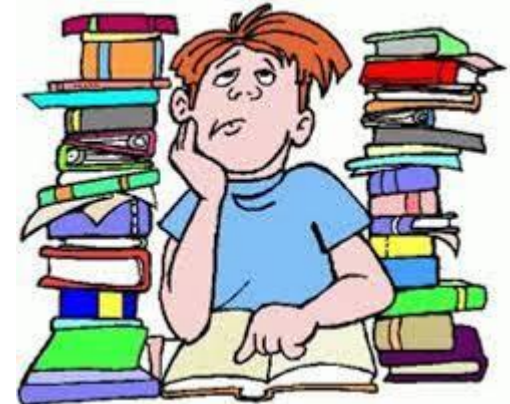
**Dil temelli ders** seçmek hangi dersleriniz iyi olmalı?

**Y.Dil , Edebiyat , Tarih , Coğrafya , Felsefe Grubu**



# OKULUMUZDA YAPILAN DERS SEÇİMİ ÇALIŞMALARI

- Öğrenci neyi hedeflerse hedeflesin öncelikle önemli olan etkin çalışmayı öğrenmesidir.
  - Bu nedenle 10. sınıf öğrencilerimize **“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri”** ile ilgili çalışma yapılmıştır.



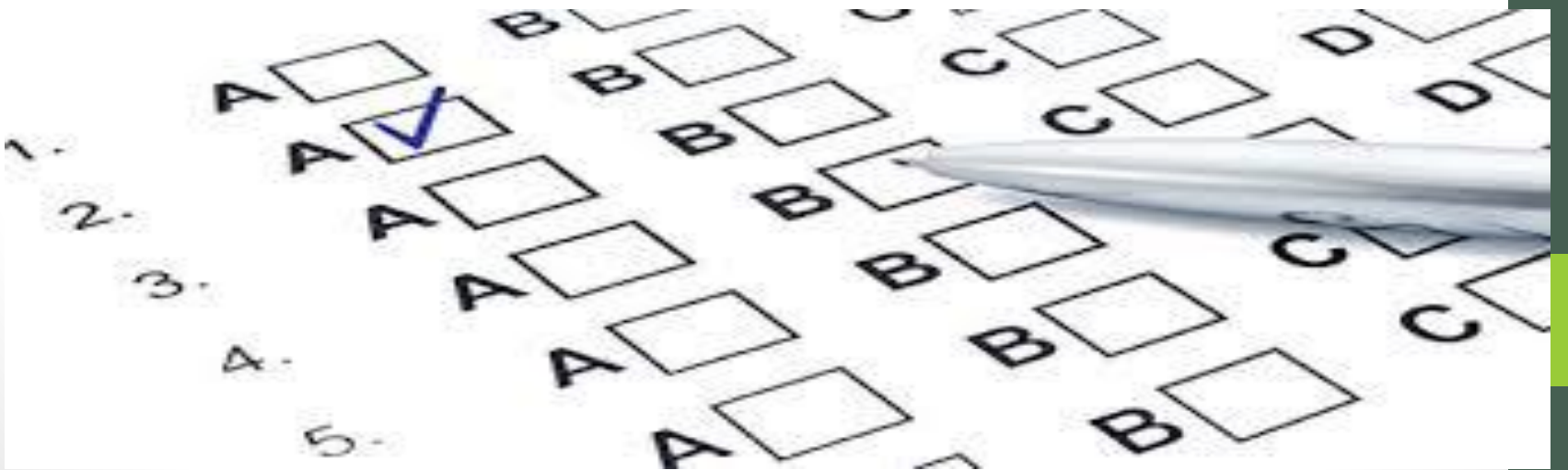
Öğrencilerin yapacakları ders seçiminin ileride seçecekleri mesleklerle ilintisini kavrayabilmeleri amacıyla **“MESLEK SEÇERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR”** konulu bir çalışma yapıldı.



\*Öğrencilerin yetenek ve ilgilerini belirleyebilmek ve doğru yönlendirme yapabilmek amacıyla

**AKADEMİK BENLİK KAVRAMI ÖLÇEĞİ** uygulandı.

\*Sonuçlar öğrencilerle birebir değerlendirildi.



- Öğrencilerin ders başarılarıyla ilgili olarak ders **öğretmenlerinin görüşleri** alındı.



- Son olarak da Aile ve öğrencinin isteği ile doldurulan dilekçe doğrultusunda en son değerlendirme yapılacak.



# DERS SEÇME YÖNETMELİĞİ

- Lise öğrencileri mezun oluncaya dek iki tür ders görmektedirler. Bunlar:
  - **1.ORTAK DERSLER**
  - **2.SEÇMELİ DERSLER'**dir.

# ORTAK DERSLER

- Öğrencilerin okulu bitinceye kadar almakla yükümlü olduğu derslerdir.
- Bu dersler bütün öğrencilere asgari ortak genel kültür vermek amacına yöneliktir.



- 11 . Sınıf öğrencilerinin göreceği ortak dersler

şunlardır:

DERSLER		HAZIRLIK SINIFI (*)	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5
	TARİH	-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	6	6	-	-
	FİZİK	-	2	2	-	-
	KİMYA	-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	2	-
	YABANCI DİL	20	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	2	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
	ARAPÇA	-	4	2 (-1)	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL (**)	7	-	-	-	-
<b>ORTAK DERSLER TOPLAMI</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	



## MESLEK DERSLERİ

KUR'AN-I KERİM	4	5	4	3 (-1)	3
MESLEKİ ARAPÇA	-	-	-	2 (-1)	2 (-1)
TEMEL DİNİ BİLGİLER	-	1	-	-	-
SİYER	-	-	2	-	-
FIKİH	-	-	2	-	-
TEFSİR	-	-	-	2	-
DİNLER TARİHİ	-	-	-	-	1 (-1)
HADİS	-	-	2	-	-
AKAİD	-	-	-	1	-
KELAM	-	-	-	-	2
HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	-	2	-
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	-	2
OSMANLI TÜRKÇESİ	-	-	1	-	-
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI	4	6	11	10	10
SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI	-	-	+2 ?	18	20
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ	40	40	40	40	40

## Ortak Meslek Dersleri

# SEÇMELİ DERSLER

- Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkan sağlayan derslerdir.



## MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ

ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)(3)	(2)(3)
MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
SEÇMELİ FİZİK (2)	-	(3)(4)	(3)(4)
SEÇMELİ KİMYA (2)	-	(3)(4)	(3)(4)
SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(2)(4)(5) (6)	(3)(4)(5)(6)
SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	-	(2)	(2)

## SOSYAL BİLİMLER

BİLGİ KURAMI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)
ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)	(1)
EKONOMİ (1)	-	(2)	(2)
GİRİŞİMCİLİK (1)	-	(1)	(1)
İŞLETME (1)	-	(2)	(2)
MANTIK (1)	-	(2)	(2)
PSİKOLOJİ (1)	-	(2)	(2)
SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
SEÇMELİ TARİH (1)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)

# MF ALANI İÇİN Seçmeli Dersler

# Sayısal Alandaki Bazı Meslekler

- **TIP**
- **MÜHENDİSLİK**
- **MİMARLIK**
- **ECZACILIK**
- **VETERİNERLİK**
- **MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ**
- **FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ**

TÜRK İSLAM SANATLARI	EBRU (1)	*	(1) (2)	(1) (2)
	HÜSN-İ HAT (1)	*	(1) (2)	(1) (2)
	TEZHİP (1)	*	(1) (2)	(1) (2)
DİL VE ANLATIM	DİKSİYON VE HİTABET (1)	*	(1)	(1)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	*	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	*	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SEÇMELİ FİZİK (2)	*	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ KİMYA (2)	*	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	*	(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	*	(2)	(2)
SOSYAL BİLİMLER	BİLGİ KURAMI (1)	*	(1) (2)	(1) (2)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	*	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	*	(1)	(1)
	EKONOMİ (1)	*	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	*	(1)	(1)
	İŞLETME (1)	*	(2)	(2)
	MANTIK (1)	*	(2)	(2)
	PSİKOLOJİ (1)	*	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	*	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SEÇMELİ TARİH (1)	*	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)	(1) (2)	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)	*	(2)	(2)

# TM ALANI İÇİN Seçmeli Dersler

# Eşit Ağırlık Alanındaki Bazı Meslekler

- **BANKACILIK**
- **İÇ MİMARLIK**
- **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ**
  - **PSİKOLOJİ**
  - **HUKUK**
- **ÇOCUK GELİŞİMİ**
- **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ**

# TS ALANI İÇİN Seçmeli Dersler

TÜRK İSLAM SANATLARI	DİNİ MUSİKİ (1)	.	(1) (2)	(1) (2)
	EBRU (1)	.	(1) (2)	(1) (2)
	HÜSN-İ HAT (1)	.	(1) (2)	(1) (2)
	TEZHİP (1)	.	(1) (2)	(1) (2)
DİL VE ANLATIM	DİKSİYON VE HİTABET (1)	.	(1)	(1)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	.	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SEÇMELİ FİZİK (2)	.	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ KİMYA (2)	.	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	.	(2) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	.	(2)	(2)
SOSYAL BİLİMLER	BİLGİ KURAMI (1)	.	(1) (2)	(1) (2)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	.	(1)	(1)
	EKONOMİ (1)	.	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	.	(1)	(1)
	İŞLETME (1)	.	(2)	(2)
	MANTIK (1)	.	(2)	(2)
	PSİKOLOJİ (1)	.	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SEÇMELİ TARİH (1)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)	(1) (2)	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)	.	(2)	(2)

# Sözel Alandaki Bazı Meslekler

- **GAZETECİLİK**
- **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**
- **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ**
  - **REKLAMCILIK**
  - **YENİ MEDYA**
- **RADYO TELEVİZYON**
- **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ**
  - **EDEBİYAT ÖĞRETMENLİĞİ**



DİL VE ANLATIM	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	.	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SEÇMELİ FİZİK (2)	.	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ KİMYA (2)	.	(3) (4)	(3) (4)
	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	.	(2) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	.	(2)	(2)
SOSYAL BİLİMLER	BİLGİ KURAMI (1)	.	(1) (2)	(1) (2)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	.	(1)	(1)
	EKONOMİ (1)	.	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	.	(1)	(1)
	İŞLETME (1)	.	(2)	(2)
	MANTIK (1)	.	(2)	(2)
	PSİKOLOJİ (1)	.	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SEÇMELİ TARİH (1)	.	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)	(1) (2)	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)	.	(2)	(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	.	(2)	(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	.	(2)	(2)
YÖNETİM BİLİMİ (1)	.	(2)	(2)	
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	FARŞÇA (2)	.	(2)	(2)
	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3)	(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)

# DİL ALANI İÇİN Seçmeli Dersler

# Dil Alanındaki Bazı Meslekler

- **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ**
- **ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ**
  - **ÇEVİRİBİLİM**
- **MÜTERCİM-TERCÜMANLIK**
  - **TURİZM REHBERLİĞİ**

# Neden yanlış seçim?

- Aile baskısı, yanlış seçim yapılmasına neden olabilir. Geleneksel , güncel olmayan yanlış bilgilerle aile üyeleri , öğrenciyi yanlış yönlendirebilmektedirler.
- Çevre baskısı , yanlış seçim yapılmasına neden olabilir. Sadece arkadaşlarıyla aynı sınıfta okumak için hiç araştırmadığı alana giden öğrenciler olabilir.



# Neden yanlış seçim?

- Popüler bir meslek sahibi olmak için öğrenciler yanlış seçimlerde bulunabiliyorlar. Popüler olan bir mesleğin bizi mutlu etme garantisi yoktur.



# İyi bir seçim nasıl olmalıdır?

- **DERSLER-ALANLAR İYİ ARAŞTIRILMALI**

Alanlar iyi bir şekilde araştırılmalı. Alanlarda , hangi derslerin bulunduğu incelenmelidir.



# İyi bir seçim nasıl olmalıdır?

- **ÖĞRENCİ KENDİNİ TANIMALI**

İlgilerimizin , yeteneğimizin farkında olmalıyız. Bu doğrultuda seçim yapmalıyız. İlgisi ve yeteneklerimizle , seçmek istediğimiz alanın ne kadar örtüştüğünü iyi analiz etmemiz gerekir.



# İyi bir seçim nasıl olmalıdır?

- **HEDEFLENİLEN MESLEK ARAŞTIRILMALI**

Mesleğin şartlarını öğrendikten sonra , bizi o mesleğe götürecek alanı-ders seçimini daha etkili yapabiliriz.



**Çocuğunuzun;  
Yetenek , İlgı ,Değer ve Kişilik  
Özelliklerine Uygun Bir Ders  
Seçimi Sürecinde Sizlerin  
Destegine İhtiyaç Duyduklarını  
Unutmayın.**





# SALİM DURSUNOĐLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



**ŞAFAK İŞİK**  
**REHBER ÖĞRETMEN VE PSİKOLOJİK DANIŞMAN**